

Цель программы: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью села.
- Создание имиджевой политики ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Сроки и этапы реализации программы (Период с 2016 по 2020 годы (включительно))

1-й этап – 2015 -2016 гг.	2-й этап – 2017-2018 гг	3-й этап - 2020 гг
подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы)	основной (реализация Программы).	заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

3. Информационная справка о деятельности ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».

Важнейшим принципом образовательной политики Школы является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

Направления деятельности

декоративно-прикладное	Туристско-краеведческое
------------------------	-------------------------

Согласно учебного плана в 9 учебных группах двух направленностей по программам в 2014-2015 учебном году обучается 70 учащихся. По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на III основные группы:

- младшие школьники (7-10 лет);

- средний школьный возраст (10-13 лет);
- старший школьный возраст (14-17 лет);

**Таблица возрастного состава учащихся ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
2014-2015уч.г.**

Возрастной состав	Количество обучающихся на 2014-2015 уч.г.
младшие школьники	26

Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественная направленность						
«Живая глина»	«Лоскутная фантазия»	«Русская народная живопись»	«Ивовые кружева»	«Паутинка»	«Волшебная иголка»	«Умелые руки»
Туристско-краеведческая направленность						
«Историко-культурный центр Новотомниково»						

Социальный заказ

требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей	потребности учащихся и их родителей	мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления	спектр услуг, которые способны предоставить ОО района
---	-------------------------------------	---	---

Анализ внутренней образовательной среды

Качество образования	Достаточно высокий кадровый потенциал.	Дифференциация уровня качества образования.
	Наличие системы оценки качества образования.	Ориентация на среднего обучающегося.
	Система методической работы.	Несоответствие ожидаемого результата с запланированным результатом.
	Проведение педагогических советов, совещаний, посвященных повышению качества образования.	Отсутствие четкой системы определения качества образования.
	Расширение спектра образовательных и платных образовательных услуг.	Трудности набора детей старшего школьного возраста.
Кадровый потенциал	Наличие квалифицированных педагогических кадров.	Не все педагоги имеют педагогическое образование.
	Систематическое повышение квалификации педагогов.	Отсутствие мотивации у педагогов в получении категории.
	Формирование	Недостаточная мотивация у педагогов в укреплении своего имиджа и имиджа

компетентностной среды.

Школы.

Нежелание части педагогического коллектива перестраиваться в своей деятельности в соответствии с требованиями времени.

Инфраструктура, безопасность.

Тенденции на увеличение средств на развитие Школы.

Недостаточно хорошая материально-техническая база .

Имеется практика заинтересованности родителей (законных представителей) в улучшении материально-технической базы Школы.

Старение здания.

Неукомплектованность некоторых кабинетов мебелью соответствующих СанПин.

Планомерный косметический ремонт.

Недостаточность оборудования (компьютера, малая скорость интернета, магнитофон, видеокамера)

Системная работа по охране труда.

Обеспеченность противопожарных мероприятий.

Экономико-правовая среда

Разработана нормативно-правовая база для деятельности Школы

Не отлажен механизм работы со спонсорами.

Родители, общество

Отдельные практики инвестиций по инициативе родителей
Приверженность большинства родителей ценностям образования.
Наличие системы по педагогическому просвещению родителей.

Низкая родительская активность в общественном управлении Школы.

Низкая ответственность за образование и воспитание.

Незаинтересованность в дополнительном образовании родителей старшеклассников.

Концептуальное основание программы

Актуальность программы

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса

Приоритетные принципы

Признание права ребенка	Развитие индивидуальности. Работа с одаренными детьми	Единство и целостность образования	Системной организации управления учебно-воспитательным процессом	Доверия и поддержки	Творчества	Сохранение здоровья обучающихся
-------------------------	---	------------------------------------	--	---------------------	------------	---------------------------------

Модель выпускника

Компетенции, которыми должен обладать ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»развивающая

- адаптивная
- деловая
- творческая
- социальная
- поликультурная
- интеллектуальная
- информационная

Миссия - развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

Концепция будущего состояния Школы

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение поддержки талантливых детей, детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Педагогические условия

Первое условие	Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.
Второе условие	Вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития
Третье условие	Познание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной
Четвертое условие	вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности

творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое
условие

Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка (работа по программе с одаренными детьми)

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования являются следующие:

НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:	Разработка программы развития Школы
	Разработка концепции воспитательной системы Школы;
	Разработка образовательной программы Школы;
НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ	Разработка дополнительных общеразвивающих программ нового поколения и их экспериментальная проверка;
НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:	Обновление содержания дополнительного образования;
	Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
	Обновление программы для работы с одаренными детьми;
	Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.
НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:	Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
	Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы
НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ	Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
	Развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
	Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности

Этапы развития ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».

I – этап формирования структуры и содержания образования 2016-2017 гг	II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования. 2017-2018 гг.	III – завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели Школы.2019-2020 г.г
1.Создание нормативно-правовой основы.	1.Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели Школы и корректировка программы ее развития.	1.Анализ результатов концепции усовершенствованной модели Школы и программы ее развития.
2.Оформление и рецензирование скорректированных дополнительных общеразвивающих программ с учетом внесения изменений в содержание образования.	2.Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития Школы.	12.Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития .
3. Корректировка учебного плана.		3.Пополнение научно-методической базы методического кабинета Школы.
4.Разработка образовательной программы на основе программы развития Школы.		4. ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» - адаптивная организация.
5.Разработка обновленного содержания внутреннего контроля		
6.Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.		
7. Развитие воспитательной системы Школы		
8.Осуществление мониторинговых процедур на основе Программы качества образования.		

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- формирование нормативно-правового обеспечения;

- мониторинг качества образования;
- формирование воспитательной системы;
- развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят
- управление развитием системы дополнительного образования детей;
- создание условий по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;
- развитие материально-технического обеспечения;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

7.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных творческих объединений	весь период	Администрация Школы, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств», совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	педагоги дополнительного образования
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
5.	Работа сайта ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»	Весь период	Администрации, педагоги дополнительного образования
6.	Разработка концепции воспитательной системы и программы по ее построению.	2016 год	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» педагоги дополнительного образования

7.2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Анализ существующей системы управления, выявление достоинств и недостатков	2016 год	Директор методист
2.	Исследование степени удовлетворенности условиями и системой управления	2016 год	методист
3.	Обновление и совершенствование нормативно-правовой документации.	2016-2017гг	Директор
4.	Разработка и проведение мероприятий, способствующих формированию позитивного имиджа Школы, корпоративной культуры (тренинги,	Весь период	методист

	игровое моделирование)		
5.	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение книжного фонда; ▪ Пополнение библиотечного фонда 	Весь период.	Директор
6.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	Весь период	методист
7.	Работа Школы молодого педагога	Весь период	методист
8.	Проведение методических объединений по теме «Личностно-ориентированное образование»	Весь период	Директор, методист
9.	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Администрация, методисты
10.	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего периода	Педагоги, методисты
12.	Выпуск статей из опыта работы педагогов дополнительного образования.	В течение всего периода	Педагоги, методисты
13.	Участие в муниципальных, областных семинарах	В течение всего периода	Администрация, педагоги
14.	Обновление системы материального и морального поощрения труда работников.	В течение всего периода	Администрация , педагоги
15.	Оптимальное использование стимулирующего фонда оплаты труда.	В течение всего периода	Администрация, педагоги
16.	Выполнение графика аттестации и прохождения курсовой подготовки работников Школы	В течение всего периода	Администрация

7.3. Управление развитием системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	<p>Разработка программы качества образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация (создание) деятельности Школы по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; -разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; -внедрение системы мониторинга образовательных результатов в Школе -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; -мониторинг деятельности педагогов 	2016 - 2017г.	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»

	дополнительного образования; -включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.		
2.	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	Весь период	Директор
3.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»

7.4 Формирование нормативно-правового обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка программы развития ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»	2015 г.	Директор, методист
2	Редактирование программы с одаренными детьми	2015	Педагоги дополнительного образования
3	Разработка и корректировка учебного плана	2016г.	Директор, , методист
4	Совершенствование положений Школы с учетом реализации новой программы развития	2016-2017 г.	Директор, , методист
5	Обновление локальных актов Школы	Весь период	Директор, методист,
6	Актуализация и утверждение номенклатуры дел Школы	Декабрь 2016 г. Декабрь 2017 г. Декабрь 2018 г. Декабрь 2019 г. Декабрь 2020 г.	Директор, методист,
7	Разработка и утверждение новой редакции Устава Школы	2015 г.	Директор, методист

7.5. Формирование воспитательной системы Школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламент ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» ирующих воспитательную деятельность	2016-2017	Администрация Школы
2.	Разработка и реализация программы воспитательной работы ОДО «МБУ	2017-2018	Школа

	Новотомниковская школа искусств»		
3.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»	Весь период	педагоги дополнительного образования
5.	Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности	2016-2017	Администрация Школы
6.	Разработка и реализация новых проектов воспитательной работы ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»	Весь период	педагоги дополнительного образования
7	Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят	Весь период	педагоги дополнительного образования
8.	Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними	Весь период	педагоги дополнительного образования
9	Совершенствование работы с социально-неблагополучными семьями.	Весь период	педагоги дополнительного образования
10.	Разработка и внедрение системы поощрений.	2016г.	Администрация Школы
11.	Создание банка методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию.	Весь период	Методист, педагоги дополнительного образования

7.6. Мониторинг качества образования Школы

Направление

Инструментарий

- | | |
|--|---|
| 1. Менеджмент учреждения и качество управления | <p>Экспертиза программ:
«Программа развития на 2016-2020 год;
«Образовательная программа ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»;
Анкета для педагогов №1 «Методическая поддержка»;
Анкета для педагогов №2 «Выявление характера управленческих отношений в Школе»;
Анкета для педагога №3 «Методика определения стиля руководства трудовым коллективом».</p> |
| 2. Качество учебного плана | <p>Экспертиза учебных планов;
Экспертиза рабочих программ;
Анкета № 4 «Изучение социализированности личности»
Качество содержания учебно-методических комплексов к образовательным программам</p> |
| 3. Достижения воспитанников | <p>Уровень сформированности компетентностей;
Участие в мероприятиях;
Анкета №5 «Выявление коммуникативных склонностей обучающихся»;
Анкета №6 «Оценка коммуникативных и организаторских способностей обучающихся»;
Анкета №7 «Диагностика уровня творческой активности обучающихся».</p> |

4. Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагогов Анкета №9 «Оценка компетентности педагогов и сплоченности команды»;
Анализ индивидуальных карт развития обучающихся;
Анализ эффективности учебных занятий; Анкета педагога №10 «Ваше мнение»;
5. Культура, психологический климат Анкета №11 «Изучение удовлетворенности педагогических работников жизнедеятельностью в учреждении»;
Анкета №12 «Занятость обучающихся во внеурочное время и потребности в услугах учреждений дополнительного образования детей»
6. Образовательные ресурсы учреждения Анализ образовательных ресурсов в соответствии с ключевыми направлениями развития учреждения

7.7. Создание условий по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Совершенствование средств обеспечения безопасности Школы.	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
2.	Обследование технического состояния зданий, инженерных систем.	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
3.	Оснащение современным противопожарным оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность Школы	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
4.	Воспитание сознательной дисциплины обучающихся.	2014-2017	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
5.	Проведение учений по гражданской обороне, подготовка сотрудников Школы по гражданской обороне.	Весь период	Администрации ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
6.	Систематическая работа по охране труда.	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»
7.	Совершенствование средств обеспечивающие здоровья школьников: Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	Весь период	Администрация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»

8. Ожидаемые результаты

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
2. Участие в международных, региональных и всероссийских конкурсах. Получение дипломов и грамот победителей.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей города. Сохранение и развитие сети творческих объединений.
4. Востребованность населением реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и удовлетворенность их спектром.
5. Новое качество образовательного процесса.
6. Повышение эффективности системы управления в учреждении.
7. Улучшение качественного состава кадров Школы
8. Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Школы
9. Формирование привлекательного имиджа Школы
10. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
11. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Школы.
12. Укрепление материально-технической базы учреждения.
13. Удовлетворенность выпускников Школе уровнем полученного образования
14. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.
15. ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств - адаптивная организация.
16. Широкий спектр предоставления дополнительных образовательных платных услуг

9. Показатели реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020
1.Согласованность основных направлений и приоритетов Школы с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации, Тамбовской области, Моршанского района.						
2. Реализация ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам родителей, обучающихся и требованиям современной образовательной политики	шт	8	8	8	8	8
3.Охват детей	число воспитанников	70	70	70	70	70
4. Доля детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей	%	29	29	25	29	30
5.Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовки	%	20	25	30	35	40
6.Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	число воспитанников					