

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Новотомниковский центр детского творчества»**

На 2025-20227 годы

*С. Новотомниково
2025 г*

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Функции и полномочия учредителя Центра, в соответствии с федеральными законами, Постановлением Администрации Моршанского муниципального округа Тамбовской области «О наделении отдела образования Моршанского муниципального округа Тамбовской области функциями и полномочиями учредителя образовательных учреждений на территории Моршанского муниципального округа Тамбовской области».

Собственником имущества МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества» является Моршанский муниципальный округ Тамбовской области.

Тип – организация дополнительного образования.

Юридический адрес: 393944, Тамбовская область, Моршанский район, с. Новотомниково, ул. Школьная 21 б

Место расположение. 393944, Тамбовская область, Моршанский район, с. Новотомниково, ул. Школьная 21 б

Директор МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества» Рожкова Людмила Петровна
Лицензия – Серия 68 Л01 № 0000538 от 24 ноября 2015 года

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами отдела образования Моршанского муниципального округа Тамбовской области, приказами Учредителя и Уставом.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новотомниковский центр детского творчества» создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Тамбовской области, нормативными правовыми актами отдела образования Моршанского муниципального округа Тамбовской области в сфере образования.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время школа работает по плану, а также организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день Новотомниковская Центр - это учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям и взрослым возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Моршанского муниципального округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Центр - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в школе искусств является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

На основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями округа «О совместной деятельности по организации детских объединений дополнительного образования» предоставляются образовательные услуги в отдаленных местах округа.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническим возможностям учреждения.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «НОВОТОМНИКОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА».

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив Центра определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Моршанского муниципального округа.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры

Целями деятельности, для которых создан Центр, являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность Центр направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, Центр ставит перед собой следующие задачи:

- создание общеразвивающих программ, позволяющих получать навыки и умения воспитанникам, в разнообразных направлениях;

- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся Центра в активную творческую деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО «НОВОТОМНИКОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план Центра на учебный год разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»; СанПина 2.4.4. 3172-14 «Рекомендуемый режим занятий в объединениях»; Устава Центра; образовательных программ школы.

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 6 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2, 3 и более лет обучения. Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Художественно-эстетическое направление предполагает развитие, художественных способностей, воспитывает вкус, создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Оно представлено следующими детскими объединениями:

- «Роспись по дереву»
- «Глиняная игрушка»
- «Кружевоплетение»
- «Рукоделие»
- «Бисероплетение»
- «История родного края»
- «Растеневодство»

Туристско -краеведческое направление создает условие для формирования культурно-эстетического, нравственного и патриотического начала в участниках образовательного процесса, умение понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствует и развивает у

воспитанников основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции. Оно представлено объединениям: «Искусство родного края».

«Социально-гуманитарное» направление предполагает активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

«Естественнонаучное» направление предполагает полученные знания, в направлении декоративного цветоводства, могут быть применены учащимися при благоустройстве территории дома, школы, села и озеленении помещений, а в дальнейшем использоваться в ландшафтном дизайне.

2. Особенности учебного плана Центра

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия в основном проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе; в первой половине дня интегрированные уроки с учителями общеобразовательной школы.

Распределение часов, в объединениях дополнительного образования следующее: согласно образовательным программам.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами: 7-10 человек – 1 год обучения; 7-10 человек – 2 год обучения; 7-10-человек -3 год обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, выставок, открытого занятия с подведением итогов за год.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план

Муниципального бюджетного учреждения «Новотомниковский центр детского творчества» на учебный год

№ п/п	Ф.И.О. Руководителя объединения	Название детского объединения	Кол-во групп	Год обучения	Наполняемость	Кол-во часов работы	Кол-во занятий в неделю	Форма аттестации контроля
1	Лосева Наталья Николаевна	Роспись по дереву	1	1	5	1	3	Тестирование
			1	2	5	1	3	Тестирование
			1	3	5	1	3	Итоговое тестирование, выставка

2	Самотруева Татьяна Александровна	Растениеводс твоа	1	1	3	1	3	Тестирование
			1	2	5	1	3	Тестирование
			1	3	5	1	3	Итоговое тестирование, выставка
3	Шурухина Ольга Николаевна	Глиняная игрушка	1	1	5	1	3	Тестирование
			1	2	5	1	3	Тестирование
			1	3	5	1	3	Итоговое тестирование, выставка
5	Рожкова Людмила Петровна	Рукоделие	1	1	4	1	2	Тестирование
			1	2	5	1	2	Тестирование
			1	3	5	1	2	Итоговое тестирование, выставка
6	Соломатина Ольга Сергеевна	Бисероплет ение	1	1	5	1	2	Тестирование
			1	2	4	1	2	Тестирование
			1	3	5	1	2	Итоговое тестирование, выставка
7	Соломатина Ольга Сергеевна	Волонтерст во	1	1	4	1	2	Тестирование
			1	2	4	1	2	Тестирование
			1	3	5	1	2	Итоговое тестирование, выставка
8	Соломатина Ольга Сергеевна	Кружевоплет ение	1	1	4	1	2	Тестирование
			1	2	2	1	2	Тестирование
			1	3	4	1	2	Итоговое тестирование, выставка

9	Тельнова Александра Львовна	Искусство родного края	1	1	4	2	2	Тестирование
			1	2	4	2	2	Тестирование
			1	3	5	2	2	Итоговое тестирование

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ.

Условия организации образовательного процесса в Центре регулируют следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- Устав Центра

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Центр работает в режиме 6-дневной недели с 10.00 до 16.00. Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность учебного года обучения составляет 36 недель.

Учебная нагрузка в неделю составляет:

1-й год обучения - 6 часа;

2-й и более - 6 часов.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Занятие длится 45 мин. и перерыв 15 минут.

Численный состав групп в объединениях:

1 год обучения - 7-10 человек;

2 год и далее – 7-10 человек.

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявления родителей (их законных представителей), копии свидетельства о рождении. При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся:

- итоговые занятия;

- тестирование;

- отчетные выставки.

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав в количестве 5 человек, из них:

Высшее образование имеют – 2 педагога, среднее специальное – 3;

Штатных преподавателей – 5, совместитель – 0;

Имеют 1 квалификационную категорию.

План работы Центра
на учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Исполнители
1.	Методические консультации с педагогами дополнительного образования по основному виду деятельности	В течение года по средам	Методист	Методист
2.	Оформление договоров о совместной деятельности по организации д/о доп. образования по заявкам базовых учреждений	Август, сентябрь	Директор	Педагоги дополнительного образования
3.	Составление таблицы расчета учебных часов по недельной нагрузке педагогов доп. образования на учебный год	до 15 сентября	Директор	Рожкова Л.П
4.	Корректировка распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования	В течение года	Директор	Педагоги дополнительного образования
5.	Составление учебного плана	до 25 июня	Директор	Тельнова А.Л.
6.	Корректировка учебного плана на учебный год	до 01 сентября	Директор	Тельнова А.Л.
7.	Составление расписания занятий д/о на учебный год	До 15 сентября	Директор	Педагоги дополнительного образования
7.	Корректировка расписания работы детских объединений	В течение учебного года	Директор	Педагоги дополнительного образования
8.	Отчетная документация на начало учебного года	До 15 сентября	Директор	Педагоги дополнительного образования
9.	Составление списков воспитанников на уч. год	Август, сентябрь	Директор	Педагоги дополнительного образования
10.	Контроль за сохранностью контингента. Корректировка списка воспитанников	В течение учебного года	Директор	Педагоги дополнительного образования
11.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов (по плану)	В течение учебного года	Методист	Педагоги дополнительного образования
12.	Участие в административных совещаниях (по плану)	В течение учебного года	Директор	Педагоги дополнительного образования

				образования
13.	Участие в организации и проведении методических советов	По перспективному плану	Методист	Педагоги дополнительного образования
14.	Контроль за учебным процессом в детских объединениях.	В течение учебного года	Директор	Методист
15.	Проверка журналов	В течение учебного года	Директор	Методист
16.	Проведение собеседования с педагогами дополнительного образования по итогам учебного года	Май	Директор	Методист
17.	Составление отчетной документации за учебный год	До 25 июня	Методист	Педагоги дополнительного образования
18.	Организация приема заявления от родителей в детские объединения	май - сентябрь	Методист	Педагоги дополнительного образования
19.	Подготовка проектов приказов по учебной деятельности	в течение учебного года	Методист	Педагоги дополнительного образования
20.	Контроль за выработкой образовательных программ.	в течение учебного года	Методист	Педагоги дополнительного образования

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

на учебный год.

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава Центра. Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников Центра.

Задачи:

- организация деятельности методической работы;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение психолого-педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами района по обмену педагогическим опытом.
- участие в мониторинге качества образования детей.

Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование,
- методическое исследование,
- описание и обобщение передового опыта,
- создание методической продукции,
- обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- методическая помощь,
- методическая коррекция.

План методической работы на учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Методист
2.	Корректировка рабочих программ педагогов дополнительного образования	В течение года	Методист
3.	Разработка методических пособий	В течение года	Педагоги
4.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	По графику	Методист
5.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	В течение года	Педагоги
6.	Пополнение методической базы	В течение года	Педагоги
7.	Организация и проведение методических объединений по направлениям	В течение года	Методист
8.	Организация участия педагогов дополнительного образования в работе областных семинаров и выставок	В течение года	Методист Педагоги
9.	Организация деятельности методического совета	В течение года	Методист
10.	Проведение мониторинга качества образования детей	Ноябрь, апрель	Методист. Педагоги

11.	Организация научно-просветительской деятельности	В течение года	Методист
12.	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Методист Педагоги
13.	Аттестация педагогов	По графику	Методист
14.	Работа над темой самообразования «Технология массового мероприятия. Детские праздники»	В теч. года	Методист
15.	Работа над темой самообразования «Эстетическое воспитание детей на занятиях объединения «народная игрушка»	В теч. года	Методист
16.	Работа над темой самообразования «Нравственное воспитание детей путем приобщения к русской культуре»	В теч. года	Педагог

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ЦЕНТРА

II. Все педагоги аттестованы на первую квалификационную категорию:

Примерная тематика заседаний Методического совета на учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1	Основные направления работы Методического	сентябрь
2.	Планирование воспитательной работы в Выступление по теме самообразования	октябрь
3.	Проведение мониторинга качества образования	февраль
4.	Итоги работы Методического совета в учебном году	май

Примерная тематика заседаний педагогического совета на 2025- 2027 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1	1. Основные перспективы и направления деятельности Центра в новом учебном году. Развитие Центра в свете принятия закона «Об образовании» 2. Утверждение локальных актов Центра (перспективный план, учебный план, расписание детских объединений, положения и др.)	август
2.	1 «Комплексное сопровождение педагогов в системе	декабрь

	повышения качества профессионального мастерства и профессиональной культуры" 2. Индивидуальный маршрут педагога по подготовке к аттестации	
3.	1. Анализ успехов и проблем всех и каждого в прошедшем учебном году (анализ деятельности всех подразделений). 2. Итоговый мониторинг образовательного процесса 3. Утверждение плана работы на летний период.	май
4.	1. Основные перспективы и направления деятельности в новом учебном году. Развитие школы в свете принятия закона «Об образовании» 2. Утверждение локальных актов Центра (перспективный план, учебный план, расписание детских объединений, положения и др.)	август

ВИ. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЦЕНТРА.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности учащихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Периодически в Центре проводятся различные по тематике праздники и мероприятия. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщиться к веселому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества, а так же не забывается и о патриотическом воспитании.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ И УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование мероприятия	Место проведения	ответственный
<i>СЕНТЯБРЬ</i>		
Участие в мероприятиях ко Дню района	Выставочные площадки	Методист
Праздник, посвященный Дню знаний	Центр	Педагоги Центра
Участие в международном конкурсе «Шкатулка талантов». Номинация «Осенние фантазии».	Центр	Методист
<i>ОКТЯБРЬ</i>		
Праздник, посвященный Дню учителя	Центр	Методист

Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира»	Центр	Методист
Заседание клуба «Вечная весна», посвященного Дню пожилых людей	Центр	Методист
Праздник «Бродит осень золотая»	Центр	Методист
<i>НОЯБРЬ</i>		
День матери Мастер-классы для мам	Центр	Методист
Участие в региональном конкурсе «Православная культура Тамбовского края»	Центр	Методист
<i>ДЕКАБРЬ</i>		
Новогодняя елка	Центр	Методист
Участие в региональном конкурсе «Звездочки Тамбовщины»	Центр	Методист
Проведение выставки детского творчества	Центр	Методист
<i>ЯНВАРЬ</i>		
Семинар на тему: «Здоровьесберегающие технологии в системе декоративно-прикладного творчества»	Центр	Педагоги Центра
Праздник «Христос родился»	Центр	Педагоги Центра
<i>ФЕВРАЛЬ</i>		
Конкурс детского рисунка, посвященного Дню защитника Отечества.	Центр	Методист
Паспортизация школьного музея «Из истории усадьбы гр. И.И. Воронцова-Дашкова»	Центр	Методист
<i>МАРТ</i>		
Проведение праздника «Гуляй, Масленица!»	Центр	Методист
Праздник наших мам. Конкурс рисунков и поделок.	Центр	Методист
Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства и	Центр	Педагоги центра

декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел».		
<i>АПРЕЛЬ</i>		
Конкурс рисунка, посвященного Дню космонавтики.	Центр	Методист
Участие педагогов в фестивале художественного творчества «Призвание»	Муниципальный округ	Методист
<i>МАЙ</i>		
Праздничная пасхальная программа «Христос Воскрес!»	Центр	Методист
Праздник «Спасибо деду за Победу»	Новотомниковский и Носиновский филиалы Алгасовской СОШ	Педагоги Центра
Итоговая выставка детского творчества	Центр	Методист
<i>ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ</i>		
Мероприятия для летнего оздоровительного лагеря. (Конкурсы и праздники)	Центр	Педагоги Центра
Праздник «Церемония награждения выпускников школ»	Новотомниковский и Носиновский филиалы Алгасовской СОШ	Тельнова А.Л. Рожкова Л.П.
<i>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</i>		
Участие воспитанников детских объединений и педагогов в районных, областных, российских, международных конкурсах.	Центр	Методист
Мастер-классы «Знакомство с творчеством. Знакомьтесь –это мы»	Район, ОДО	Педагоги центра.
Работа с туристами, приезжающими в Новотомниково	Центр	Педагоги центра.
Проведение мероприятий в музее	Центр	Методист
Публикация статей в местной печати	Центр	Методист

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

Задачи: выполнение закона «Об образовании РФ»

Дальнейшее совершенствование структуры и управления МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Тема совещания	сроки
1	Стратегия развития Центра в учебном году	сентябрь
2.	Организация мониторинга качества образования Центра	октябрь
3.	Результаты работы учреждения за 1 полугодие	декабрь
4.	Реализация программы развития Центра	февраль
5.	Результаты работы учреждения за учебный год	май

6.	Проверка комплектования детских объединений	Сентябрь, октябрь
7.	Итоги проверки правильности оформления журналов, посещаемости занятий	ноябрь
8.	Совещание по подготовке и проведению районных массовых мероприятий	В течение года
10.	Инструктивное совещание «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»	октябрь
11.	Ход мониторинга образовательных программ	декабрь
12.	Итоги проверки освоения программ воспитанниками детских объединений	январь
13.	Контроль работы детских объединений Соблюдение норм : · санитарно-гигиенических · безопасности и антитеррора · техники безопасности	ежемесячно
14.	Итоги мониторинга качества реализации образовательных программ	май
15.	Итоги майских собеседований с педагогами	май

Примерный план общей работы

13 числа каждого месяца	Подготовка данных для распределения стимулирующей и компенсационной части фонда оплаты труда.	Методист
10-15 числа каждого месяца	Оформление табеля рабочего времени сотрудников Центра	Директор
Ежемесячно	Разработка проектов приказов и их оформление, по личной деятельности	Директор
Ежемесячно	Печать документации Центра	Директор

Ежемесячно	Регистрация входящей и исходящей документации по мере ее поступления	Директор
Ежемесячно	Оформление больничных листов сотрудников Центра по мере их поступления	Директор
По графику	Проверка выработки рабочего времени сотрудниками Центра	Директор
По мере поступления новых данных	Заполнение личных карточек	Директор
По плану ОДО	Разработка выступлений к педсовету, общим собраниям и участие в них	Методист
27-31 августа	Составление тарификационного списка педагогов и других работников штатного расписания.	Директор
20 сентября	Сдача личных медицинских книжек постоянных сотрудников Центра	Директор
3-14 декабря	Составление и оформление графика очередных отпусков сотрудников Центра	Директор
21-25 января	Проверка личных дел сотрудников Центра	Директор
30, 31 января	Проверка трудовых книжек	Директор
4 – 8 февраля	Проверка личных карточек	Директор
1 марта	Сдача списка сотрудников для прохождения диспансеризации.	Директор
20 мая	Заключение договора с СЭС о прохождении профессиональной подготовки и аттестации сотрудников.	Директор
Май Июнь Июль Август	Оформление отпусков сотрудников Центра	Директор
Июль Август	Организация прохождения медицинского обследования постоянными сотрудниками Центра	Директор
Август	Оформление плана работы Центра на год	Директор

