

**Итоговая аттестация воспитанников объединения «Роспись по дереву»
1 года обучения по программе «Русская народная живопись»**

Автор Лосева Н.Н.

Педагог дополнительного образования

Цель: Проверка уровня приобретенных теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам первого года изучения программы.

Задачи:

- Закрепление полученных знаний и умений
- Развитие познавательной активности и навыков самоанализа
- Воспитание уважения к обычаям и традициям своего народа

Оборудование:

Краски и кисти для каждого ребенка

Бумага, баночка с водой

Карточки-задания

Выставка работ участников

Ход аттестации

Аттестация состоит из 3-х этапов:

- 1 этап – собеседование- проверка теоретических знаний.
- 2 этап – конкурс «Наши руки не для скуки»- проверка практических навыков.
- 3 этап – выставка работ воспитанников объединения.

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Назовите виды декоративно-прикладного творчества, которые вы знаете.
2. Почему декоративно- прикладное творчество называют народным?
3. Назовите инструменты и материалы, которые использует художник.
4. Назовите 3 основных цвета.
5. Как получить составные цвета? Привести примеры.
6. Из каких элементов состоит геометрический орнамент?
7. Из каких элементов состоит растительный орнамент?
8. Назовите отличительные особенности Полхов-Майданской росписи.
9. Назовите последовательность выполнения Городецкой росписи.
10. Назовите отличительные особенности Хохломской росписи.
11. Как правильно организовать рабочее место?
12. Как защитить расписанную поверхность?

Каждый воспитанник отвечает на 2 теоретических вопроса, получая за правильный ответ по 1 баллу.

2 этап – конкурс с практическими заданиями.

Каждый воспитанник получает карточку-задание для выполнения элементов росписи. Задание оценивается по 5-балльной системе. За правильно выполненное задание; за аккуратное выполнение воспитанники получают по 5 баллов. За частично выполненное задание, за ошибки баллы снижаются.

3 этап-выставка работ.

Каждый воспитанник представляет аттестационной комиссии любую свою работу, выполненную в течение учебного года. Работы оцениваются по 5- балльной системе. При оценке работ учитываются оригинальность выполнения, качество изготовления, творческий подход к изготовлению.

Подведение итогов

Воспитанник, набравший 10-12 баллов, имеет высокий уровень подготовки.

Воспитанник, набравший 7- 9 баллов, имеет средний уровень подготовки.

Воспитанник, набравший менее 7 баллов, имеет низкий уровень подготовки.