

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОТОМНИКОВСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

с.Новотомниково 2025

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 2.12.2015 № 1009-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»

Центр предоставляет услуги дополнительного образования для детей. Образовательную деятельность в школе искусств осуществляют педагоги дополнительного образования, в соответствии с основной образовательной программой.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в Центре необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых Центром;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в Центре.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в Центре;
- создание в Центре доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входа, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в учреждении дополнительного образования;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дополнительного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в учреждениях дополнительного образования на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных объединениях дополнительного образования. В системе дополнительного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в объединениях совместно со здоровыми сверстниками;

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в Центре предполагается разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка-инвалида в МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками

Центра в соответствии с образовательной программой школы и диагнозом ребёнка;

3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

4. Создание адаптивной безбарьерной среды для обучения ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2025	2026	2027	2028	2029		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	укладка асфальтового дорожного покрытия		+				директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование крыльца пандусом		+				директор	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м	+					директор	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"	+					директор	
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+					директор	

3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261	+					директор	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+	+	+	+	+	директор	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+	+	+	+	+	директор	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков	+	+	+	+	+	директор	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	директор	
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+		
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	директор	При наличии бюджетных ассигнований

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися по объединениям

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников,	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от
---	--	--	---	--	--

	общее число обучающихся инвалидов / (%)		общее число обучающихся инвалидов / (%)		инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		общее число помещений в Центре	
Глиняная игрушка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25%
Роспись по дереву и папье-маше	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рукоделие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Растеневодство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кружевоплетение	0	0	3	6,6	0	0	1	16	0	0
Я –Волонтер!	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Плетение бисером	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство родного края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии Центра по повышению	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг Центра инвалидов и их	Директор Педагоги дополнительного образования	январь 2025 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0

	показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	родителей				
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу Центра в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу Центра «Инклюзивное образование»	Директор Педагоги дополнительно о образования	Июль – август	Реализация образовательной программы ОДО в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по Центра от 21.01.2025 г. № 3 «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»;	Директор	1 квартал 2025 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор комиссия	январь 2025 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества»

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по Центру	Директор	2025 - 2028	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор	ежегодно		5000

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по Центру	директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
------	---	-------------------	----------	----------	---	--

3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	директор	По мере необходимости	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по Центру	директор	По мере необходимости	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	По мере необходимости	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	По мере необходимости	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	По мере необходимости	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	Нормативно-правовая база, приказы по организации	директор	По мере необходимости	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях)	0
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе Центра	Приказы по Центру	директор	Постоянно		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослыша-	Приказы по Центру	директор	Постоянно		0

	щих детей, проживающих в районе Центра					
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2025-2028 годы		2025-2028 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	-
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагоги дополнительно го образования	Постоянно		0
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в Центре	Приказ Центра	Комиссия	Сентябрь		0
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в Центре		Комиссия	Сентябрь		0