



**Цель программы:** Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

**Задачи программы:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью села.
- Создание имиджевой политики ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Сроки и этапы реализации программы (Период с 2016 по 2020 годы (включительно))

1-й этап – 2015 -2016 гг.	2-й этап – 2017-2018 гг	3-й этап - 2020 гг
подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы)	основной (реализация Программы).	заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

**3. Информационная справка о деятельности ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств».**

Важнейшим принципом образовательной политики Школы является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

**Направления деятельности**

декоративно-прикладное	Туристско-краеведческое
------------------------	-------------------------

Согласно учебного плана в 9 учебных группах двух направленностей по программам в 2014-2015 учебном году обучается 70 учащихся. По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на III основные группы:

- младшие школьники (7-10 лет);



- средний школьный возраст (10-13 лет);
- старший школьный возраст (14-17 лет);

**Таблица возрастного состава учащихся ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств»  
2014-2015уч.г.**

Возрастной состав	Количество обучающихся на 2014-2015 уч.г.
младшие школьники	26

**Информация о реализуемых образовательных программах:**

Художественная направленность						
«Живая глина»	«Лоскутная фантазия»	«Русская народная живопись»	«Ивовые кружева»	«Паутинка»	«Волшебная иголка»	«Умелые руки»
Туристско-краеведческая направленность						
«Историко-культурный центр Новотомниково»						

**Социальный заказ**

требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей	потребности учащихся и их родителей	мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления	спектр услуг, которые способны предоставить ОО района
---	-------------------------------------	---	---

**Анализ внутренней образовательной среды**

Качество образования	Достаточно высокий кадровый потенциал.	Дифференциация уровня качества образования.
	Наличие системы оценки качества образования.	Ориентация на среднего обучающегося.
	Система методической работы.	Несоответствие ожидаемого результата с запланированным результатом.
	Проведение педагогических советов, совещаний, посвященных повышению качества образования.	Отсутствие четкой системы определения качества образования.
Кадровый потенциал	Расширение спектра образовательных и платных образовательных услуг.	Трудности набора детей старшего школьного возраста.
	Наличие квалифицированных педагогических кадров.	Не все педагоги имеют педагогическое образование.
	Систематическое повышение квалификации педагогов.	Отсутствие мотивации у педагогов в получении категории.
	Формирование	Недостаточная мотивация у педагогов в укреплении своего имиджа и имиджа

